

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Невонская средняя общеобразовательная школа №1»
имени Родькина Николая Дмитриевича
(МОУ «Невонская СОШ № 1»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Невонская СОШ № 1»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Невонская СОШ № 1»

протокол от 15.04.2024 № 88

15.04.2024

АП.Билиенков

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Невонская средняя общеобразовательная школа №1»
имени Родькина Николая Дмитриевича
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Невонская средняя общеобразовательная школа №1» имени Родькина Николая Дмитриевича (МОУ «Невонская СОШ № 1»)
Руководитель	Билиенков Андрей Павлович
Адрес организации	666659, Иркутская область, Усть-Илимский район, п. Невон, ул. Кеульская 6
Телефон, факс	8 (39535) 43-587
Адрес электронной почты	nevon1@bk.ru
Учредитель	Администрация МО «Усть-Илимский район»
Дата создания	1975 год
Лицензия	серия РО №046047, регистрационный номер 4872 от 18 апреля 2012 года
Свидетельство о государственной аккредитации	38A01 AA 0000108, регистрационный номер 3296 от 29 апреля 2016 года

Основным видом деятельности МОУ «Невонская СОШ № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1), адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в поселке Невон, Усть-Илимского района Иркутской области. Количественный состав школы остается стабильным на уровне 190 обучающихся. Местоположение школы - близость городской черты и постоянного автобусного сообщения - позволяет обучаться в ней детям из города Усть-Илимска. Их число достигает 20% от общего количества учащихся школы. Не менее 20% - жители т.н. «старой деревни» - представителей коренного населения пос. Невон. Около 40% проживают в непосредственной близости от здания школы. Оставшиеся 20% - это жители поселка геологов, т.н. «верхнего поселка».

Социальный состав родителей представляет следующую картину:

- Техническая интеллигенция, учителя, врачи – 20%,
- Домохозяйки, безработные, пенсионеры – 38%,
- Представители мелкого бизнеса – 6%
- Военнослужащие и работники силовых ведомств – 6%,
- Представители крупного капитала – нет

- Рабочие – 30%

Не менее 40% учащихся школы из неблагополучных семей.

Социальный состав семей:

- многодетные семьи – 15%
- социально-незащищенные семьи – 68%
- под опекой – 3%

Достаточно большое количество безработных родителей, небольшая прослойка родителей, имеющих высшее образование, способствуют развитию сложного социально-экономического фона учащихся, появлению в классах большого количества детей из педагогически несостоятельных семей. Материальная несостоятельность большей части родителей сводит на нет возможности материальной и спонсорской помощи с их стороны. Источником получения знаний и развития интеллектуальных и психологических процессов является школа.

Положительный момент заключается в практическом отсутствии расслоения школьного коллектива с точки зрения материальной обеспеченности семей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение педагогов начального образования
- общих гуманитарных наук;
- математически и информатики;
- естественнонаучных дисциплин

Школьные методические объединения обеспечивают планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Заседания МО всегда тщательно готовятся и продумываются. Выступления основываются на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. В течение года успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам;
- освоение технологии педагогического мониторинга;
- поиск эффективных путей для подготовки к ОГЭ, итоговой аттестации;
- внедрение в практику современных педагогических технологий;
- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях обучающихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности;

- работа с одаренными детьми и др.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;
- Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	67
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	61
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	40
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	19
Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	7

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 194 обучающихся.

Кроме перечисленных, Школа реализует следующие образовательные программы:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Невонская СОШ № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 90 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Невонская СОШ № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «Невонская СОШ № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФГОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФГОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФГОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФГОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «Невонская СОШ № 1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить обучающихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарном плане воспитательной работы образовательной организации в модуле «Профилактика и безопасность» есть вопросы о цифровой безопасности, мониторинг рисков информационной безопасности, ведет заместитель директора по безопасности Соболев Д.В.; психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся проводит психолог школы Сорокикова М.Л.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Невонская СОШ № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществляется контроль использования ЭОР., по времени и соответствию перечня.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Невонская СОШ № 1» выполнены на 75 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Невонская СОШ № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 10 процентов;
- педагогических работников – 75 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом РЦОКО, – 75 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году обучающиеся 10-го класса обучались в универсальной профильной группе. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования двое обучающихся 10 класса были переведены на обучение по индивидуальному учебному плану естественнонаучной направленности. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	0	2
Универсальный	Математика. ОБЖ, НВП, Физическая культура	7	17

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе по адаптированным программам:

- 1) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вар.7.1) – 3 чел.
- 2) адаптированная основная ОП ООО с задержкой психического развития (вар.7.1) – 6 чел.
- 3) адаптированная основная ОП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вар.1 – 6 чел.
- 4) адаптированная основная ОП образования с умеренной отсталостью (интеллектуальные нарушения), вар.2 – 1 чел.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Класс-комплект для обучающихся с ОВЗ скомплектован в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН 1 класс-комплект из обучающихся разных классов- 5 кл. 2 чел., 6 кл. – 1 чел., 7 кл. – 1+1 чел., 8 кл. – 1 чел.. Дети занимаются в отдельном классе, оборудованном мультимедиа (проектор, компьютер, экран), другим оборудованием.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: элективные курсы, кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В прошлом учебном году занятия по профориентации велись только в 9 и 11 классах.

Внеурочная деятельность на уровне НОО

Спортивно-оздоровительная направленность развития личности				
1	Здоровячок	1-3 классы	по 1 час	кружок
2	Игровые виды спорта	4 класс	1 час	кружок
Социальная направленность развития личности				
1	Полезная привычка	1-4 классы	по 1 час	факультатив
2	Разговоры о важном	1-4 классы	по 1 час	
3	Лес и человек	4 класс	1 час	кружок
Общеинтеллектуальная направленность развития личности				
1	Занимательная математика	1- 3 классы	по 1 час	факультатив
Общекультурная направленность развития личности				
1	Учусь создавать проекты	1-3 классы	по 1 час	кружок
2	Риторика	1 класс	1 час	факультатив
3	Финансовая грамотность	2-4 классы		

Как видно из представленной таблицы, внеурочная деятельность на уровне НОО охватывает все направленности развития личности. Занятия проводятся по расписанию, существует контроль посещения занятий со стороны администрации.

В каждом классе учебным планом предусмотрено по 5 часов в неделю.

Внеурочная деятельность на уровне ООО

Спортивно-оздоровительная направленность развития личности				
1	Игровые виды спорта	5-9 классы	по 1 час	кружок
2	Культура здоровья	5-8 классы	по 1 час	факультатив
Духовно-нравственная направленность развития личности				
1	Литература Восточной Сибири	5-6 классы	по 1 час	факультатив
2	Иностранный язык	8 класс	2 час	
3	Стилистика русского языка	9 класс	1 час	
Социальная направленность развития личности				

1	Подросток и закон	9 класс	1 час	ЭК
2	Профорентация	9 класс	1 час	факультатив
3	Разговоры о важном	5- 9 классы	по 1 час	
4	Лес и человек	5-8 классы	по 1 час	кружок
Общеинтеллектуальная направленность развития личности				
1	Вероятность и статистика	8,9 классы	по 1 час	факультатив
2	Индивидуальные консультации по географии	9 класс	1 час	ИК
3	Индивидуальные консультации по биологии	9 класс	1 час	ИК
4	Занимательная химия	7-9 класс	по 1 час	факультатив
5	Финансовая грамотность	5-9 класс	по 1 час	кружок

В каждом классе на уровне ООО выдается по 6 часов внеурочной деятельности по всем направлениям. В 9 классе обеспечивается подготовка к ОГЭ по выбранным предметам. Для подростков проводятся занятия по знанию законов, финансовой грамотности, любви к Родине, родному краю, сохранению здоровья в условиях Севера.

Внеурочная деятельность на уровне СОО

Художественно-эстетическая направленность развития личности				
1	Литература	11 класс	1 час	факультатив
2	Интеллектуальные игры	10-11 классы	по 1 час	
Общеинтеллектуальная направленность развития личности				
1	Математика для всех	10-11 классы	по 1 час	факультатив
2	Финансовая грамотность	10-11 классы	по 1 час	факультатив
3	Индивидуальные консультации по физике	11 класс	1 час	ИК
4	Органическая химия	10 класс	1 час	Доп. урок
5	Индивидуальные консультации по биологии	11 класс	1 час	ИК
Социальная направленность развития личности				
1.	Профорентация	11 класс	1 час	
Физкультурно-спортивная направленность личности				
1	Игровые виды спорта	10-11 классы	по 1 час	секция
Военно-спортивная направленность развития личности				
1	Военно-спортивная организация «Патриот»	10-11 классы	по 1 час	Организация

В 10 классе внеурочной деятельности отведено 6 часов учебного плана, в 11 – 9 часов.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2023 году в МОУ «Невонская СОШ № 1» осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Классное руководство», «Внеурочная деятельность»; «Основные школьные дела», «Самоуправление».

- вариативные – «Профорентация», «Взаимодействие с родителями», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство» «Организация предметно-пространственной среды

- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали народов мира;
- бал литературных героев;
- общешкольные конкурсы (рисунков, плакатов, фотографий, косплеев...);
- соревнования;

- игры по станциям;
- мероприятия к Дням Единых Действий.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Невонская СОШ №1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модуля «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Самоуправление». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, единые классные часы «Разговоры о важном», 6 акций гражданско-патриотической направленности.

В школе создано объединение «Патриот» (рук. Тютюнников Н.В.) Обучающиеся -участники объединения приняли участие в военно-спортивной игре «Зарница», мероприятиях МОУ ДО «РЦДОД», поселковых мероприятиях (митинг и концерт ко Дню Победы

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 13 обучающихся 7-10-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизируются в зависимости от объявляемых акций и мероприятий.

В 2023 году члены первичной ячейки участвовали во Всероссийских проектах РДДМ «Хранители истории», «Мы граждане России». Школьная команда участвовала в муниципальном слете Движения Первых. Ребята в роли волонтеров участвуют во всех поселковых мероприятиях.

Обучающихся 6–11-х классов участвуют в профориентационной деятельности, в этом учебном году назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Колоскова О.Е.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Сороковикова М.Л.;

В школе регулярно проводятся профориентационные встречи со студентами-выпускниками, рассказывающими о своих заведениях, с представителями учебных заведений нашего города. Также выпускники посещают Дни открытых дверей этих учебных заведений.

Мероприятиями по профориентационной работе охвачены 100 процентов обучающихся 8-11 классов, 80% - 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационной работы реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь-октябрь	Психологические характеристики профессии.	Педагог-психолог Сороковикова М.Л.
Сентябрь-май	Просмотр открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», направленный на раннюю профориентацию.	Классные руководители
К 25.11.	Конкурс рисунков «Профессия моей мамы»	Пушмина Т.В. Баязитова М.Н.
9 – 22.12 10 – 17.01 11-15.02	Часы общения с элементами тренинга по выбору профессии	Педагог-психолог Сороковикова М.Л. классные руководители
15.11.	Профориентационная онлайн-диагностика	Педагог-психолог Сороковикова М.Л.
Октябрь-апрель	Консультация родителей по вопросам профессиональной диагностики, «Как помочь детям сделать правильный выбор».	Сороковикова М.Л.
октябрь	Дифференциально-диагностический опросник Климова – 9 класс	Сороковикова М.Л.

ноябрь	«Карта интересов» - 10 класс	Сороковикова М.Л.
октябрь	ПрофорIENTATIONная встреча: «Новосибирская академия дизайна и программирования» (5-8 классы)	Пушмина Т.В., классные рук-ли
ноябрь	ПрофорIENTATIONная встреча: Кузбасский институт ФСИН России	Пушмина Т.В., классные рук-ли
февраль	ПрофорIENTATIONные встречи: Педагогический институт ИГУ.	Пушмина Т.В., классные рук-ли
апрель	ПрофорIENTATIONные встречи: Иркутский авиационный техникум	Пушмина Т.В., классные рук-ли

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, при анализе воспитательной работы за данный период, по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этого можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Все запланированные традиционные мероприятия, ДЕД, акции проведены, школа активно участвовала в жизни поселка и района, налажено тесное сотрудничество с объединениями МОУ ДО «РЦДОД».

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в первом полугодии 2023 года составлял 16 процентов из числа дополнительных общеразвивающих программ, организованных школой. Общий охват обучающихся занимающихся дополнительным образованием с учетом программ, организованных районным центром дополнительного образования, детско-юношеской спортивной школой, районной школой искусств, составлял не менее 90% обучающихся школы.

В первом полугодии 2022-23 учебного года в штатном расписании школы была 0,5 ставки педагога дополнительного образования. В связи с этим, школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программы по двум направленностям:

- физкультурно-спортивное («Стрелковый»);
- техническое («Куборо»).

С начала нового 2023-24 учебного года в школе была добавлена ставка педагога дополнительного образования для организации работы «Точки роста», групп физкультурно-спортивной направленности. В первом полугодии 2023-24 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программы по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Игровые виды спорта», «Футбол», «Стрелковый»);
- социально-гуманитарное («Юный инспектор движения»);
- техническое («Робототехника», «Куборо»).

Возрастной состав обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам, представлен в таблице:

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Всего	Число полных лет обучающихся по состоянию на 31 декабря 2023 г.									
		6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет
Техническое	24		5	3	3	5	7	1			
Социально-гуманитарное	12				3	6	3				
Физкультурно-спортивной направленности	74	1	13	11	10	6	8	10	8	5	2
Всего	92	1	15	11	12	15	13	10	8	5	2

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Атлант». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Игровые виды спорта (5-11 классы) – 2 группы;
- Подвижные игры (1-4) классы) – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 150 обучающихся (75% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023/24 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	«Веселые старты» со школьниками младшего звена	Спортивный зал	Четыре раза в год	160 человек
2	«Президентские состязания» с обучающимися среднего звена	Спортивный зал	15.03.2024	64 человека
3	«Президентские спортивные игры» с обучающимися старшего звена	Спортивный зал	22.03.2024	24 человека
4	Осенний фестиваль ГТО	Школьный стадион	15.09.2023	165 человек
5	Весенний фестиваль ГТО	Спортивный зал	17.03.2023	152 человек
6	Соревнования «А, ну-ка, мальчики!»	Спортивный зал	21.02.2024	60 человек
7	Соревнования «А, ну-ка, девочки!»	Спортивный зал	6.03.2024	73 человека

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 23 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Годовой календарный учебный график На 2022-2023 учебный год:

№	Мероприятие	Сроки	Продолжительность
1	Начало учебного года	01 сентября 2022 г.	
2	I четверть	01.09.22 – 28.10.22 г.	8 недель
3	Осенние каникулы	31.10.22 – 06.11.22 г.	7 дней
4	II четверть	07.11.22 – 28.12.22 г.	8 недель
5.	Зимние каникулы	01.01.23 – 09.01.23 г.	9 дней
6.	III четверть	10.01.23 – 24.03.23 г.	10 недель
7.	Весенние каникулы	27.03.23 – 02.04.23 г.	10 дней
8.	IV четверть	03.04.23 – 26.05.23 г.	8 недель
9.	Летние каникулы	с 1 июня 2023 г. по 31 августа 2023 г.	

Годовой календарный учебный график На 2023-2024 учебный год:

№	Мероприятие	Сроки	Продолжительность
1	Начало учебного года	01 сентября 2023 г.	
2	I четверть	01.09.23 – 27.10.23 г.	8 недель
3	Осенние каникулы	30.10.23 – 06.11.23 г.	7 дней
4	II четверть	07.11.23 – 29.12.23 г.	8 недель
5.	Зимние каникулы	01.01.24 – 08.01.24 г.	9 дней
6.	III четверть	09.01.24 – 22.03.24 г.	10 недель
7.	Весенние каникулы	25.03.24 – 02.04.24 г.	10 дней
8.	IV четверть	03.04.24 – 24.05.24 г.	8 недель
9.	Летние каникулы	с 1 июня 2024 г. по 31 августа 2024 г.	

Дополнительные каникулы для 1 класса.

ИТОГО - 34 рабочих недели, Для 1 класса – 33 недели.

«Последний звонок» для учащихся 1, 9, 11 классов – 17 мая 2024 г.

Проведение итоговой аттестации выпускных классов с 20 мая 2024 г.

Всего каникулярных дней – 26, резервных – 4, итого 30.

Предполагаемое использование резервных дней:

- активированные дни;

- дни проведения ЕГЭ и ГИА с 22 по 31 мая 2023 г.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	196
	– начальная школа	72
	– основная школа	110
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	–
	– основная школа	3
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программы образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году

Класс	Начало уч. года (кол-во обучающихся)	Конец уч. года (кол-во обучающихся)	Аттестованы (кол-во обучающихся)	«5»		«4-5»		С одной «3»		«2»		Успеваемость %	Качество %	Неуспевающие (кол-во, Ф.И.)
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
1	14	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	17	17	17	2	12	9	53	2	12	-	-	100%	65 %	
3	20	20	20	2	10	10	50	-	-	-	-	100%	60%	
4	17+2 ОВЗ	19+2 ОВЗ	19+2 ОВЗ	1	5	8	42	-	-	-	-	100%	47%	

Итого	68 + 2 ОВЗ	70 + 2 ОВЗ	56+2 ОВЗ	5	9	27	48	2	4	-	-	100%	57%
5	19+ 1 ОВЗ	19+ 1ОВЗ	19+ 1 ОВЗ	2	11	5	26	-	-	-	-	100%	37
6	23 + 3 ОВЗ	24 + 3 ОВЗ	24+ 3 ОВЗ	-	-	2	8	2	8	-	-	100%	8%
7	21 + 1 ОВЗ	20 + 1 ОВЗ	20 + 1 ОВЗ	1	5	5	25	-	-	-	-	100%	30%
8	16	16	16	1	6	5	31	-	-	-	-	100%	38%
9	23+3 вт.год	23+ 3 вт.год	23 + 3 вт.год	-	-	6	26	1	4	-	-	100%	26%
Итого	102 + 5 ОВЗ +3 вт.год	102 + 5 ОВЗ +3 вт.год	102+ 5 ОВЗ	4	4	23	23	3	3	-	-	100%	26%
10	4	6	6	-	-	3	50	-	-	-	-	100%	50%
11	9	8	8	-	-	7	88	1	13	-	-	100%	88%
Итого	13	14	14	-	-	10	71	1	7	-	-	100%	71%
Итого по школе 1 – 11 кл.	183+ 7 ОВЗ + 3 вт.год	186+ 7 ОВЗ + 3 вт.год	172+ 7 ОВЗ	9	5	60	35	6	3	-	-	100%	40%

Уровень начального образования. По итогам учебного года 70 + 2 ОВЗ обучающихся. Обучающихся 1 класса – 14 человек. Не аттестованных нет. **Отличников – 5 человек:** Григорьев Никита, 2 класс, Рязанова Анастасия, 2 класс; Анкудинов Николай, 3 класс, Тарасенко Удяна, 3 класс; Лесовой Алим, 4 класс. Успевают на «4» и «5»: 27 человек. Не успевают – нет.

Успеваемость и качество знаний за три года за учебный год на уровне начального образования:

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
100%	100%	100%
50%	50%	57%

Успеваемость по сравнению с 2021-22 учебным годом осталась на уровне 100% , качество повысилось на 7 %.

Уровень основного общего образования. Всего обучающихся – 102+ 5 ОВЗ + 3 вт.год. Отличников 4 человека: Дубицкий Владимир, 5 класс, Карпова Екатерина, 5 класс; Горшкова Мария, 7 класс; Пыжикова Ева, 8 класс. Успевают на «4» и «5» - 23 человека.

Успеваемость и качество знаний за три года за год на уровне основного общего образования:

2020 - 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
100%	100%	100%
42%	30%	26%

Успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом осталась на прежнем уровне 100%, качество снизилось на 4%.

Уровень среднего общего образования за три года: успеваемость и качество: Всего обучающихся – 14 человек. Отличников нет. Успевают на «4» и «5» 10 человек.

2020 - 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
100%	100%	100%
40%	63%	71%

Успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом осталась на прежнем уровне – 100%, качество повысилось на 8%.

В целом по образовательной организации за три года; Всего обучающихся - 186+ 7 ОВЗ + 3 вт.год; аттестованы - 172+ 7 ОВЗ. Отличников – 9 человек, успевающих на «4» и «5» - 60 человек.

2020 - 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
100%	100%	100%
47%	40%	40%

Успеваемость и качество знаний обучающихся на **стабильном уровне** по сравнению с прошлым учебным годом

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Учащиеся 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Учащиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года:

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	25	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	25	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	24	8

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Невонская средняя школа № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся (100%), все участники получили «зачет», в том числе учащаяся по программе ОВЗ.

В 2023 году 22 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ, одна учащаяся в формате ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на оптимальном уровне. Успеваемость по математике за последние три года повышается, однако предмет по-прежнему остается проблемой для учащихся, а качество повысилось в этом учебном году. По русскому языку успеваемость на протяжении трех лет оптимальная (100%). Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, на 22 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2020/2021	69	25	3,2	100	50	3,6
2021/2022	82	20	3,2	100	50	3,6
2022/2023	96	42	3,3	100	55	3,7

Также 22 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах:

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	8	65	4	100
Биология	4	75	3,8	100
Информатика и ИКТ	15	33	3,2	100
Литература	2	50	3,5	100
Физика	2	0	3,0	100
География	8	60	3,7	100
Химия	3	67	3,7	67

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

22 из 23 учащихся девятого класса школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получила Бортничук Софья, что составило 4,3% от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года:

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	22	100	25	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	4,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	50	6	27	9	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	22	100	25	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году:

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	38

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (25%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Критерии	11
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	62,1

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года:

Учебный год	Математика база/профиль	Русский язык
2020/2021	3,0/50	62
2021/2022	3,7/-	59,1
2022/2023	4,3/-	62,1

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали в качестве предметов по выбору обществознанию (6 человек, 67%), литературу (3, 38%), историю (2, 25%), информатику (1, 13%), английский язык (1, 13%).

Согласно результатам ЕГЭ оптимальный уровень выполнения (100%) выявлен по русскому языку, математике базовой, английскому языку и литературе. Критический уровень успеваемости показан по истории, недопустимый – по обществознанию и информатике. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по предметам русский язык, математика базовая, английский язык.

Результаты ЕГЭ в 2023 году:

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	8	75	62,1	100
Математика (базовый уровень)	8	88	4,3	100
История	2	50	63	50
Обществознание	6	17	43,9	34
Английский язык	1	100	64	100
Информатика	1	0	28	0
Литература	3	0	48,9	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Результаты регионального мониторинга.

Анализ областного мониторинга по математике

Класс 9

Дата 28.02.2023

Учащихся по списку 24 + 2 ОВЗ Писали работу 23 + 2 ОВЗ (1 отсутствовал по болезни)

Результаты :

Успеваемость: 100 %

Качество: 13 %

Ср. тест. балл - 10,1

Ср. оценка – 3,1

общее количество участников	сумма первичных баллов	средний первичный балл за работу	участники мониторинга, набравшие 0 баллов		участники мониторинга, набравшие 0-7 баллов <i>отметка "2"</i>		участники мониторинга, набравшие 8 и более баллов (из них менее 2 баллов за выполнение заданий раздела "геометрия")		участники мониторинга, набравшие 8-14 баллов (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий раздела "геометрия") <i>отметка "3"</i>		участники мониторинга, набравшие 15-21 баллов (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий раздела "геометрия") <i>отметка "4"</i>		участники мониторинга, набравшие 22-31 баллов (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий раздела "геометрия") <i>отметка "5"</i>		участники мониторинга, набравшие максимальный балл (31)	
			количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
23	232,0	10,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	20	87,0	3	13,0	0	0,0	0	0,0

Результаты ГВЭ:

Успеваемость: 0 %

Качество: 0 %

Ср. тест. балл - 0,5

Ср. оценка – 2

общее количество участников	сумма первичных баллов	средний первичный балл за работу	участники мониторинга, набравшие 0 баллов		участники мониторинга, набравшие 0-2 баллов <i>отметка "2"</i>		участники мониторинга, набравшие 3-5 баллов <i>отметка "3"</i>		участники мониторинга, набравшие 6-8 баллов <i>отметка "4"</i>		участники мониторинга, набравшие 9-10 баллов <i>отметка "5"</i>		участники мониторинга, набравшие максимальный балл (10)	
			количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2	1	0,5	1	50,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Вывод: Работу в формате ГВЭ выполняли 2 человека, обучающиеся по адаптированной программе VII вида, из них 1 чел. находится на повторном обучении (не сдал экзамен в 2021-2022 уч.г.). Обучающиеся имеют очень низкие способности к изучению математики.

Класс 11

Дата 22.12.2022

Учащихся по списку 8 Писали работу 6

Профильный уровень

МО/ОО	общее количество участников	участник и мониторинга, набравшие 0 баллов		участник и мониторинга, набравшие балл ниже 5 (0-4)		участники мониторинга, набравшие 5 и более баллов (5-31) базовый уровень подготовки		участник и мониторинга, набравшие 5-6 баллов "группа риска"		участник и мониторинга, набравшие 11 баллов и выше (11-31) средний уровень подготовки		участник и мониторинга, набравшие 19 и выше баллов (19-31) высокий уровень подготовки		участники мониторинга, набравшие максимальный балл (31)	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
МОУ "Невонская СОШ № 1"	3	0	0,0 %	0	0,0 %	3	100,0 %	1	33,3 %	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %

Анализ
областной технологической контрольной работы по русскому языку в формате ОГЭ
обучающихся 9 класса

02.03. 2023 года в соответствии распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.02.2021 № 152-мр «О проведении мониторинга», руководствуясь п.п. 62.2. Положения об Отделе образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» и Приказом ОО Администрации МО «Усть-Илимский район» была проведена Технологическая контрольная работа по русскому языку в формате ОГЭ обучающихся 9 класса.

Цель замера: провести тренинг процедур ОГЭ, выявить уровень выполнения заданий в формате ОГЭ на момент проверки, определить степень готовности учащихся к экзамену по этим заданиям, скорректировать работу по выравниванию знаний.

В классе 23 обучающихся, из них одна занимается по программе 7 вида. Работу в формате ОГЭ выполняли 18 (82%), Обучающая ОВЗ выполняла работу в формате ГВЭ.

Итоги выполнения части работы в формате заданий с кратким ответом следующие:

	2	3	4	5	6	7	8	Итог	Уровень
								Ср.балл	
% выполнения	72 допуст. 16	78 допуст. 26	83 допуст. 58	78 допуст. 16	67 допуст. 42	72 допуст. 53	56 крит. 58	5,1 (2,7)	Усп. – 94% (53%) (оптимальный) КОУ – 72% (11%)

Уровень выполнения этой части замера оптимальный, увеличилось по сравнению с замером декабря, не справился с этим разделом работы Бянкин Н. Уровень КОУ достаточно высок – 71% (в декабре 11%). Отлично выполнили задания четыре ученика (Базганова Э., Вага Д., Врублевский С., Псарева Е., Чернова Д.).

Задания, выполненные на допустимом уровне: №2 (синтаксический анализ, 72%), № 3 (пунктуационный анализ, 78%), № 4 (конструирование синонимичных словосочетаний, 83%), № 5 (орфографический анализ, 78%), № 6 (анализ содержания текста, 67%), № 7 (средства выразительности речи, 72%). Все указанные задания выполнены лучше, чем в декабре.

Задания, выполненные на критическом уровне: № 8 (лексический анализ, 56%).

В целом можно констатировать улучшение выполнения этой части задания, однако оно еще нестабильно, его выполнение зависит от сложности представленных заданий.

Следующая часть работы – сжатое изложение прослушанного текста. Результаты представлены в таблице:

	ИК1 (2)	ИК2 (3)	ИК3 (2)	Итог (7)	Уровень
Процент выполнения	58% (критический)	50% (критический)	44% (недопустим.)	Успеваемость КОУ	78% (допустимый) 28%

Уровень выполнения сжатого изложения допустимый (78%), оптимальный уровень выполнения не показан ни одним обучающимся не справились с изложением Баранов В. Войтенко М., Псарева Е., не выполнил это задание Соколов Е. Качество выполнения невысокое – 28%.

На оптимальном и допустимом уровне не выполнен ни один из параметров. Критический уровень выполнения выявлен по параметрам ИК1 (передача микротем текста, 58%) и ИК2 (сжатие текста, 50%). Недопустимый уровень выявлен по параметру ИК3 (логическая связность и членение текста, 44%). Необходима тщательная отработка умений по изложению текста-рассуждения.

Третья часть работы – сочинение-рассуждение по предложенному тексту. Результаты таковы:

Учащийся	СК1 (2)	СК2 (3)	СК3 (2)	СК4 (2)	Итог (9)	Уровень
Процент выполнения	33% (недопуст.)	28% (недопуст.)	69% (критич.)	75% (допуст.)	Успеваемость КОУ	72% (допустим.) 28%

Сочинение-рассуждение по тексту написано учащимися на допустимом уровне (72%) с показателем качества 28%. На высоком уровне с заданием справились учащиеся Бортнийчук С., Цыдыпова А. (9 баллов из 9), а также Журавлев С., Мельников И., Хрущев С. Не приступили к написанию сочинения Казымова В., Клепиков А. Кроме них, низкий уровень выполнения выявлен у Бянкина Н., Врублевского С., Псаревой Е.

Допустимый уровень выполнения выявлен только по параметру СК4 (композиционная связность текста, 75%). Критерий СК3 (логическая связность и членение текста, 69%) обнаружил критический уровень выполнения. По параметрам СК1 (ответ на вопрос, 33%) и СК2 (приведение примеров-аргументов из текста, 28%) выявлен недопустимый уровень выполнения. Таким образом, эта часть работы выполнена крайне слабо, что отчасти объясняется ранними сроками проведения Технологической контрольной работы. Необходима тщательная отработка навыков написания сочинения.

Оценка грамотности работ представлена в таблице:

Учащийся	ГК1 (2)	ГК2 (2)	ГК3 (2)	ГК4 (2)	ФК(2)	Итог (10)	Уровень
% выполнения	25 недопуст.	22 недопуст.	39 недопуст.	64 критич.	64 критич.	Усп. КОУ	28% (недопуст.) 22%

Уровень выполнения раздела «Практическая грамотность» - недопустимый (28%), качество - 22%. Высокий результат показали Бортнийчук С., Вага Д., Псарева Е., Цыдыпова А., низкий результат отмечен у 13 обучающихся, которые пренебрегли словарями, хотя они были предоставлены.

Оптимальный и допустимый уровни выполнения не выявлены, критический показан по показателю «Фактологическая точность речи» (64%), ГК4 (Соблюдение речевых норм - 64%). На недопустимом уровне выполнены параметры ГК1 (Соблюдение орфографических норм - 25%), ГК2 (Пунктуационная грамотность - 17%), ГК3 (Соблюдение грамматических норм - 39%). Необходим дальнейший тренинг навыков самопроверки собственных текстов.

Уровень выполнения Технологической контрольной работы в формате ОГЭ – допустимый (67%), показатель качества – 11%. Высокий уровень отмечен в работах Бортнийчук С. (28 баллов), Цыдыповой А. Не справились с работой Баранов В. (14), Бянкин Н. (8), Врублевский С. (14), Казымова В. (11), Клепиков А. (13), Соколов Е. (10). Причина низких результатов этих учеников – недисциплинированность в подготовке к экзамену, лень, слабый контроль со стороны семьи. Средний балл по работе – 17,3. Необходима дальнейшая работа по подготовке к экзамену.

Результаты ВПР

Время проведения Всероссийских проверочных работ: март - апрель 2023 года.

Цель проведения ВПР: выявить уровень и качество подготовки обучающихся 4 - 8 классов, определение уровня усвоения тем по предметам, сопоставление с результатами за 3 четверть.

Цель анализа ВПР: определить объективность проведения работ с точки зрения предмета, оценивания работ, качества результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Проверочные работы в 4 - 8 классах проводились на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2023 года № 111 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2023 г. №14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4 - 8, 10 - 11 классах в 2023 году», распоряжения Министерства образования Иркутской области от 24 февраля 2023 г. № 106 –мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2023 году. В соответствии с указанными документами в школе был издан приказ об участии в ВПР № 11 от 03.03.2023, составлен график проведения, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ.

Итоги ВПР по русскому языку:

предмет	класс	кол-во детей	кол-во детей, писавших ВПР	кол-во подтвердивших оценку за 3 ч.	кол-во понизивших оценку за 3 ч.	кол-во повысивших оценку за 3ч	Усп., %/ 3 ч.	Уровень КОУ,%/3 ч
	4	18+1(7в.)	15 (8,3%)	14 (93%)	1 (7%)	-	85/100	Оптимальный 53/59
Русский язык	5	18+1(дом. Обуч.)	16 (84%)	13 (81%)	1 (6,7%)	2 (13%)	81/95	Допустимый 50/53
	6	22+1(7в.)	19 (86%)	13 (68%)	4 (21%)	2 (11%)	79/100	Допустимый 26/26
	7	17+3(7в.)	13 (76%)	8 (62%)	3 (23%)	2 (15%)	84/100	Допустимый 38/40
	8	15+1(7в)	14 (93%)	12 (86%)	2 (14%)	-	85/100	Оптимальный 35/36
итого по школе		90 + 6(7в.)+1(ДО)	77 (86%)	60 (67%)	11 (12%)	6 (6,7%)	84/99	Допустимый 42/43

Данные таблицы позволяют сделать вывод о допустимом уровне выполнения ВПР по русскому языку с достаточно высоким уровнем КОУ (42%). Достаточно хорошо сформированных умениях по выполнению языковых разборов. Затруднения по-прежнему связаны с выполнением морфологического и синтаксического разборов. Достаточно успешно учащиеся школы справляются с написанием текстов под диктовку (4 класс) и списыванием деформированного текста (5 – 8 классы): уровень выполнения этого задания – допустимый (71%), показатель качества выполнения - 28%. Недопустимый уровень выполнения этого задания отмечен у учащихся 7 класса, остальные обучающиеся в заданием справились, ученики 5 класса – на оптимальном уровне. По-прежнему на низком уровне пунктуационные умения, а также орфографические, связанные с написанием НЕ с разными частями речи, Н – НН, безударными гласными в корне. На критическом уровне выполнение заданий по различным разделам лингвистики (64%), показатель качества выполнения задания – 33%. Опять же недопустимый уровень выполнения обнаружен в работах учащихся 7 класса. Хуже всего выполнены задания по речеведению и текстоведению: уровень выполнения – критический. Причина такого дисбаланса (худшее выполнение заданий по тексту) представляется в сложности работы по овладению этими навыками, кроме того, особое внимание педагогов было все же направлено на формирование навыков грамотного письма и лингвистических компетенций. Формирование речеведческих и текстоведческих умений требует длительной кропотливой работы. Предлагается обратить особое внимание на развитие этих умений.

Итоги ВПР по математике:

предмет	Класс	кол-во детей	кол-во детей, писавших ВПР	кол-во подтвердивших оценку 3 ч.	кол-во понизивших оценку 3 ч.	кол-во повысивших оценку 3 ч	Усп.,%/ 3 ч	Уровень КОУ/3 четверть
Математика	4	18+1(7в.)	17 (94%)	11 (65%)	1 (6%)	5 (29%)	88/100	Оптимальный 41/55

	5	18+1ДО	15 (83%)	12 (80%)	2 (13%)	1 (6,5%)	93/100	Оптимальный 47/47
	6	22 +1(7в.)	18 (82%)	15 (83%)	3 (17%)	-	100/ 100	Оптимальный 11/39
	7	17+3(7в.)	15 (88%)	12 (80%)	2 (13%)	1 (6,5%)	100/ 95	Оптимальный 33/35
	8	15 + 1(7в.)	13 (87%)	9 (69%)	4 (31%)	-	100/100	Оптимальный 23/38
итого по школе		90 + 6(7в.)+1 ДО	78 (87%)	59 (76%)	12 (15%)	7 (9%)	97/98	Оптимальный 32/43

ВПР по математике выполнены на оптимальном уровне, уровень КОУ 32%. Высокий уровень усвоения содержания показан по темам: действия с натуральными числами в одно и в два действия, практическая задача, работа с информацией в таблице, симметрия.

Низкий уровень усвоения содержания выявлен по следующим темам: площадь и периметр фигур, пример в несколько действий, вычислительные навыки, логические задачи.

Рекомендации по итогам ВПР:

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Практиковать выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усилить работу по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Обратить внимание на глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Уделять внимание совершенствованию умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД
9. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работу с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.
10. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию.
11. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
12. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

По русскому языку:

1. Учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Сводные данные по участию в ВСОШ обучающихся МОУ «Невонская СОШ №1»:

Общее количество обучающихся в 5-11 классах	Школьный этап								Муниципальный этап							
	Кол-во участников (чел)				Кол-во призеров и победителей (чел)				Кол-во участников (чел)				Кол-во призеров и победителей (чел)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
123	73			73	42			42	27			27	18			18

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2022 /2023 учебном году:

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел)	Кол-во призеров (чел)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел)	Кол-во призеров (чел)
Английский язык	13	8	0	4	4	2	0	2
Астрономия	5	0	0	1	1	1	0	1
Биология	6	0	0	3	2	2	0	2
География	6	6	2	4	3	2	0	2
Информатика (ИКТ)	1	1	0	1	1	1	0	1
История	5	5	2	3	5	4	0	4
Литература	15	14	2	12	8	5	3	2
Математика	21	4	0	4	4	1	0	1
Обществознание	8	8	0	8	6	3	0	3
Основы безопасности жизнедеятельности	5	5	4	1	4	2	0	2

Право	3	3	0	3	3	0	0	0
Русский язык	25	22	6	16	13	6	0	6
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	7	2	0	2	2	0	0	0
Физическая культура	45	18	10	8	7	5	2	3
Французский язык	0	0	0	0	0			
Химия	6	4	0	4	4	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0			
Экономика	0	0	0	0	0			
ВСЕГО	171	100	26	73	67	34	5	29

Данные о количестве обучающихся 4-х классов – участника школьного этапа ВСОШ:

Предмет	Всего обучающихся 4-х классов, принявших участие в ВСОШ	Количество участников				Количество победителей				Количество призеров			
		1 мес то	2 мес то	3 мес то	Все го	1 мес то	2 мес то	3 мес то	Все го	1 мес то	2 мес то	3 мес то	Все го
Русский язык	18			2	2							1	1
Математика	18			3	3							3	3
Всего	36			5	5							4	4

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

11 класс:

Всего	Поступили в университет	Поступили в средние специальные учебные заведения	Армия
8	1	6	1

В последние два года среди выпускников 11 класса наблюдается тенденция к невыбору для сдачи ЕГЭ разнообразных предметов, выбор ЕГЭ по базовой математике. Т.е. выпускники не стремятся поступать в университет. Выбрав предмет, профильная математика, все трое выпускников класса не сдали экзамен. Пятеро выпускников не сдали ЕГЭ по обществознанию. Один выпускник не сдал ЕГЭ по информатике, и один по истории. Результаты сдачи ЕГЭ для данного 11 класса – плачевные. В результате им закрыта дорога для поступления в университеты. В то же время в течение учебного года выпускники с первого раза все написали итоговое сочинение, защитили проекты, успешно написали мониторинги. Средние специальные учебные заведения выпускники выбрали по желаемым профессиям и все собираются продолжать обучение на уровне высшего образования.

9 класс

Всего	Поступили в 10 класс	Поступили в средние специальные учебные заведения	Оставлены на 2 год после пересдач ОГЭ	Декрет
26 чел.	11 чел.	13 чел.	1 чел.	1 чел.

Обучающиеся 9 класса сдали ОГЭ по сравнению с прошлым учебным годом лучше: по биологии, обществознанию, физике, литературе 100% без пересдачи. По географии, химии пересдавали по одному человеку; по информатике – 2 человека; по математике – 5 чел., по русскому языку – 2 чел.. По результатам пересдачи, на второй год оставлен один ученик.

Половина выпускников поступила для дальнейшего обучения в средние специальные учебные заведения. В 10 класс пошли учиться 11 человек. В декретный отпуск – 1 ученица.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно принятому в школе Положению «О внутренней системе оценки качества образования в школе», разработанным на их основе Критериям и плану внутришкольного контроля в течение 2022 – 2023 учебного года велась планомерная работа по его реализации, направленная на системную оценку качества образования в школе и выстраивание на ее основе управленческих действий. В план ВШК ежемесячно включены мероприятия, предполагающие контроль разных составляющих процесса деятельности школы:

- контроль качества образовательных результатов – отв. заместители директора по УВР Колоскова О.Е., Билиенкова И.А., руководители МО
- контроль качества реализации образовательного процесса – отв. Заместитель директора по УВР Колоскова О.Е., педагог-организатор Пушмина Т.В.
- контроль качества системы управления – отв. Директор школы Билиенков А.П., заместители директора по УВР Колоскова О.Е., Билиенкова И.А.

В качестве методов оценки используются наблюдение, анализ результатов различных мониторинговых замеров, изучение документации, анкетирование, собеседование, посещение уроков и воспитательных мероприятий, анализ и самоанализ уроков и пр. Результаты оценки оформляются в соответствии с особенностями объекта наблюдения (справки, отчеты, заключения об оценке отклонений от нормы с целью коррекции и пр.) и обсуждаются на различных уровнях: заседаниях МО, родительских собраниях, педагогических советах, совещаниях при завуче, директоре. На основе обсуждения принимаются управленческие решения, предпринимаются стратегические шаги по исправлению недочетов, преодолению сложностей и перспективе развития какого-либо направления.

Для реализации плана контроля качества образовательных результатов были проведены следующие мероприятия:

- проведение входных контрольных работ по предметам, выявление остаточных знаний; проведение контрольных работ за 1, 2, 3, 4 четверть, определение уровня усвоения предметных тем;
- анализ итогов промежуточной аттестации, их сопоставление по четвертям;
- проведение замеров техники чтения (октябрь, апрель), выявление уровня сохранения и развития навыка с точки зрения темпа, типа, правильности, осмысленности чтения; результаты обсуждены с детьми, на родительских собраниях, на МО начальных классов, гуманитарных наук;
- проведение и анализ региональных и муниципальных мониторинговых замеров в 9 и 11 классах, а также результатов Всероссийских проверочных работ. Мониторинговые замеры обрабатываются и анализируются с точки зрения уровня сформированности предметных знаний и навыков, психологической готовности к процессу тестирования, умения выполнять задания разной формы предъявления. Результаты мониторинговых замеров позволяют спрогнозировать успешность адаптации при переходе на 2 ступень (4 класс), выстроить рейтинг готовности к предметной аттестации, выявить группы детей, имеющих проблемы в предметной и психологической подготовке. Итоги замеров обсуждаются на заседании педагогического совета, методических объединений, родительских и классных собраниях, способствуют принятию управленческих решений.
- проведение и анализ защиты проектных работ учащихся 9 и 11 классов. Итоги процедуры и результатов защиты анализируются, обсуждаются на заседаниях МО школы.
- проведение классно-обобщающего контроля в классах повышенного внимания: 1 (диагностический, сентябрь), 4 (октябрь, уровень адаптации), 9 и 11 (февраль, предварительный контроль готовности к итоговой аттестации). Итоги КОК обсуждаются на педсоветах, на родительских собраниях.
- анализ результативности участия учащихся школы в муниципальном и региональном этапах Всероссийских предметных олимпиад, в заочных Молодежных предметных чемпионатах, Всероссийских играх-конкурсах «Русский медвежонок» (языкознание), «Кенгуру» (математика), «КИТ» (информатика), «Британский бульдог» (английский язык), «ЧИП», «Гелиантус» (естественные науки), «Золотое руно»; определение состояния работы с одаренными детьми, корректирование программ индивидуальной работы с ними.
- анализ результативности участия учащихся школы в научно-практических городских конференциях «Шаг в будущее» (8 – 11 класс – декабрь; 5 – 8 класс – март), муниципальных «Мой мир» (март), «Юный исследователь» (апрель), «Край, в котором я живу» (апрель), «Мысль. Слово. Образ» (апрель). Анализ уровня выполнения творческих исследовательских работ, корректирование программ индивидуальной исследовательской работы с детьми.
- проверка тетрадей (по плану) с целями отслеживания соблюдения единых требований к ведению и проверке тетрадей, объема дозирования и выполнения домашних работ, ведения тетрадей для практических, лабораторных, творческих, контрольных работ. Обсуждение результатов на заседании МО.

- анализ состояния подготовки выпускников к итоговой аттестации (первичная диагностика в формате экзаменационной работы, составление расписания консультаций и их проведение, оформление уголков выпускника, проведение тренировочных работ в формате экзамена).
- контроль состояния здоровья учащихся (учет пропусков уроков по болезни, анализ результатов плановых медосмотров, их учет в работе с детьми, организация горячего питания учащихся).

Для реализации плана контроля качества образовательного процесса были проведены следующие мероприятия:

- посещение уроков учителей с целью определения эффективности обучающей предметной деятельности. Анализ и самоанализ уроков позволяет выявить уровень его оптимальности с точки зрения структуры, плотности, темпа, методической грамотности, использования определенной технологии и пр., помогает найти пути повышения его эффективности.
- подготовка педагогов и прохождение ими аттестации на первую, высшую квалификационную категорию (по плану ОО)
- организация участия педагогов в работе методических семинаров. Анализ результативного участия педагогов в проведении выездного заседания муниципального методического совета в форме проведения открытых уроков, мастер-классов, сообщений позволил активизировать работу по освоению современными технологиями и методиками преподавания предмета;
- организация работы методических объединений школы
- контроль качества организации внеурочной деятельности через проведение предметных декад, занятия кружков, проведение концертов, соревнований, конкурсов. Анализ участия учащихся в этой деятельности проводится на заседаниях МО, выстраиваются траектории развития учащихся, обсуждаются на родительских собраниях.
- контроль работы классных руководителей с детьми, проживающими в социально неблагополучных семьях (октябрь) позволил соединить усилия представителей социальных и общественных сил для эффективного решения проблем.
- контроль ведения дневников учащихся (октябрь, декабрь, март) позволил выявить качество работы классных руководителей с учеником и его семьей с помощью дневника. По итогам проверки проводились собеседования, обсуждение эффективных способов работы в этом направлении.

Для реализации контроля качества системы управления были проведены следующие мероприятия:

- контроль кадрового обеспечения учебного процесса и объема учебной нагрузки педагогов (август) позволил обеспечить рациональное использование кадрового потенциала педагогического коллектива.
- проведение контроля обеспеченности школы учебниками и учебной литературой, уровня готовности кабинетов (август) позволил выявить состояние учебной, технической и материальной базы школы, методической обеспеченности, обсудить режим их эксплуатации, наметить перспективы модернизации.
- утверждение и анализ рабочих предметных программ (сентябрь) позволил провести коррекцию деятельности педагогов;
- составление расписания уроков, факультативов, кружков (сентябрь, январь) позволил организовать практическую деятельность образовательного учреждения с учетом требований СанПин.
- регулярное проведение проверки школьной документации (классных журналов, журналов факультативов, личных дел, сентябрь, январь, март) позволяет добиться выполнения единых требований к оформлению документации.
- использование для управления профессиональным ростом педагогов системы показателей качества профессиональной деятельности учителя позволяет организовать работу комиссии для установления размера стимулирующей части зарплаты педагогов.

Таким образом, в школе осуществляется работа по реализации положения «О внутренне системе оценки качества образования в школе», по выполнению программы внутришкольного контроля, что позволяет предпринимать обоснованные управленческие шаги для эффективной работы образовательного учреждения.

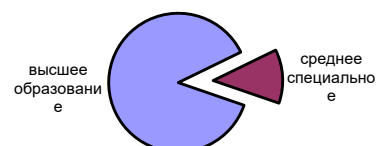
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

Уровень образования педагогов



- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году в школе работало 18 учителей (3 мужчин и 15 женщин). Из них высшее образование имеют 16 человек (88,8%); и 2 человека – среднее специальное (11,1%). Один педагог имеет высшее, но не педагогическое образование (Марчук У.В. – учитель биологии). С 1 сентября 2023 года в школе работает два молодых специалиста с высшим педагогическим образованием.

Уровень квалификации педагогов Школы

Всего педагогических работников	Квалификационная категория			%, имеющих категорию
	Высшая	Первая	Соответствует занимаемой должности	
18	4	8	6	66,6%

Из перечисленного числа учителей:

Отличники просвещения РФ – 1 чел.;

Почетные работники общего образования РФ – 3 чел.

Ветераны труда – 7 чел.

Награждены грамотой Министерства общего и профессионального образования – 4 чел.

Больше половины учителей награждены грамотами областного управления образованием, остальные грамотами районного управления образования.

По возрасту:

До 35 лет – 2 чел.(11,1%)

35-50 лет – 8 чел.(44,4%)

50-65 лет – 5 чел.(27,6%)

65 и более – 3 чел.(16,6%)

По стажу работы:

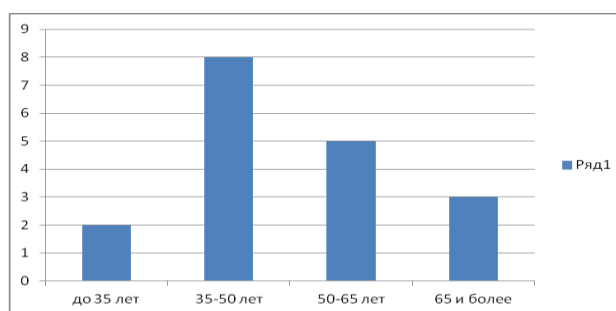
1-2 года – 2 (11,1%);

3-10 лет – нет (0%);

10 – 20 лет – 6 чел (33,3%);

20 и более – 10 чел (55,5%);

Распределение по возрасту



Из приведенных выше диаграмм отчетливо наблюдается «взросление» коллектива школы. 56% педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, 33% - от 10 до 20 лет. При этом больше половины педагогов (53%) в возрасте 45-70 лет. Средний возраст педагога в 47 лет говорит о том, что в школе работает зрелый, опытный, стабильный коллектив, способный решать самые сложные педагогические задачи.

Анализ данных показал, что можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив ОУ имеет хорошие возможности для реализации творческого потенциала как обучающихся, так и самих педагогов.

Изучение потенциала педагогов произведено через индивидуальную методическую работу при посещении уроков учителей-предметников с последующим анализом и самоанализом учебных занятий, проведение индивидуальных и групповых консультаций по запросам педагогов, оказание помощи при подготовке к педагогическим и ученическим конференциям.

Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов Школы в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым

голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации обоим педагогам установлена заявленная квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагога – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- персональными компьютерами;
- мультимедийными проекторами и досками;
- телевизионной панелью
- оргтехикой;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В Школе есть учебный кабинет для лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, со специальным увеличенным размером..

Так же на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

На втором этаже школы размещены 8 учебных кабинетов, школьная библиотека с читальным залом.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 82 процента оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	196
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	68 (35%)
– регионального уровня		21 (11%)
– федерального уровня		4 (2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (12,4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		16

– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (66,6%)
– с высшей		4 (22,2%)
– первой		8 (44,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (11,1%)
– больше 30 лет		6 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (11,1%)
– от 55 лет		8 (44,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	194 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Невонская СОШ № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.